

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета
МКДОУ детский сад №2 «Полянка»
г. Малмыжа Кировской области

Протокол № 2 от 11.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ детский сад №2
«Полянка» г. Малмыжа
Кировской области

/Низамутдинова Г.М./
Приказ № 07 от 09.01.2024

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №2 «Полянка»
г. Малмыжа Кировской области
за 2023 год**

Общие сведения об организации

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Полянка» г. Малмыжа Кировской области МКДОУ д/с № 2 «Полянка»
<i>Юридический и фактический адрес</i>	Кировская область, Малмыжский район, г. Малмыж, ул.Карла Маркса, д.24, 612920
<i>Телефон</i>	8 (83347) 2-21-36
<i>Электронная почта организации</i>	detsad2polyanka@mail.ru
<i>Адрес сайта учреждения</i>	ds-polyanka-malmyzh-r43.gosweb.gosuslugi.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Низамутдинова Гульнара Маюлтьяновна
<i>Информация об организации</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Полянка» г. Малмыжа, функционирует с 31 мая 1966 г.
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0546 от 24.05.2016 г, серия 43ЛО1 №0001227 выдана Министерством образования Кировской области (выдана бессрочно)

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздники). Группы функционируют в режиме 10-часового пребывания с 7.30 до 17.30.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ Детский сад № 2 «Полянка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО);
- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- внесли изменения в годовой план работы образовательной организации, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО;

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Образовательную организацию посещают от 105 до 117 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них (в первом полугодии на 31 мая 2023 года):

- 1 младшая группа – 15 воспитанников;
- 2 младшая группа – 15 воспитанников;
- средняя группа – 18 воспитанника;
- 2 старшие группы – 43 воспитанников;
- подготовительная группа – 26 воспитанника.

Во втором полугодии на 31 декабря 2023 года:

- 1 младшая группа – 20 воспитанников;
- 2 младшая группа – 16 воспитанников;
- средняя группа – 17 воспитанников;
- старшая группа – 18 воспитанников;
- 2 подготовительные группы – 34 воспитанника.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система управления МКДОУ	Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников Учреждения; - установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и

	организация дополнительного профессионального образования работников; - контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - соблюдение законности в деятельности Учреждения; - организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса.
Органы самоуправления	Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения: - утверждает коллективные требования к Работодателю; - принимает коллективный договор, соглашения по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка - обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, которые связаны с правами и обязанностями работников, выносит их для утверждения заведующим Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. К компетенции Педагогического совета относится: - разработка Программы развития и планов работы Учреждения; - разработка и реализация образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

	- организация обеспечения охраны здоровья воспитанников; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан родительский комитет.
--	---

Вывод: Существующая система управления в ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Контингент воспитанников ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Общая численность воспитанников (на 31 декабря 2023 года)	105 человек
Комплектование групп	В МКДОУ детский сад № 2 «Полянка» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых: 1 младшая группа «Семицветики» для детей от 1,5 до 3-х лет – 1 группа; 2 младшая группа «Подсолнушки» для детей от 3 до 4 лет – 1 группа; Средняя группа «Пчёлки» для детей от 4 до 5 лет – 1 группа; Старая группа «Синички » от 5 до 6 лет – 2 группы Подготовительные группы «Землянички», «Колокольчики» от 6 до 7 лет – 2 группы.
Характеристика семей по составу	Полные семьи - 92 Многодетные семьи (3 и более детей) -19 Неполные семьи 13 Оформлено опекуновство - 1

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления Управления образования в ДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023 года

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
30%	50%	20%	60%	30%	10%

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Непосредственно-образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках

образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

VI. Востребованность выпускников.

В мае 2023 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 11 педагогов воспитатели – 9 человек, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель -1.

Педагогические работники образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профстандартом «Педагог», ЕКС.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	Из них педагогическое

				среднего звена	
Численность педагогических работников всего	11	3	3	8	8
с том числе воспитатели	9	2	2	9	9
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1			1	1

Сведения о квалификационной категории педагогических работников образовательной организации:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	11	5	1	2	3
в том числе: воспитатели	9	4	1	1	3
старшие воспитатели	1			1	0
музыкальные руководители	1	1			

Сведения о стаже педагогических работников образовательной организации:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют педагогический стаж			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников - всего	11	5	1		5
в том числе: воспитатели	9	4	1		4
старшие воспитатели	1	1			
музыкальные руководители	1				1

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МКДОУ детский сад № 2 г. Малмыжа имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для обучающихся.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Воспитатели в своей работе используют социальные сети – у каждой группы есть беседы в Whatsapp, куда воспитатели отправляют фотографии с занятий, необходимую информацию, это обеспечивает включение родителей в образовательный процесс. Так же в 2021 году была создана официальная страница нашего ДОУ в социальной сети «ВКонтакте», где мы делимся интересными событиями и полезной информацией.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более

эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

IX. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- ежегодный план работы ДОУ;
- график аттестации педагогов;
- прохождение переподготовки воспитателей.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам. ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, района, области), а также в Интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

X. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя - логопеда;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- групповые помещения – 6;
- музыкально - физкультурный зал;
- пищеблок – 2;
- прачечная - 2
- участки для прогулок детей;
- цветники.

Все кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и

развития детей, ведется систематическая работа по улучшению предметно - развивающей среды.

Детский сад оснащен проектором, телевизором, музыкальным центром, магнитофонами (6 штук) на группах, принтер, ксерокс, 2 персональных компьютера общего пользования для педагогического состава, который обеспечивает образовательный процесс в ДОУ: наглядностью, видеофильмами, выходом в Интернет, возможностью использовать его для самообразования, подготовки материалов для презентаций, оформления документов по аттестации и др. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория по периметру огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением и звуковым оповещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов для творческого и интеллектуального развития наших детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно - пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя изолятор, медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Старшая медицинская сестра ДОО ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляют ежедневный утренний осмотр/фильтр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Для профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19 все помещения, где находятся дети, оснащены лампами - рециркуляторами.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заключение:

ДОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОО комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих Услуги присмотра и ухода:	105 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуг:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45%
1.8.1	Высшая	5 человек/45%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-Хозяйственных работников	3 человека/27%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ООП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.